

Unit: - II

Topic: Stages of development of a child:-

बाल्यकालের বৈশিষ্ট্য:-

6-12 বছর বয়সকালকে বাল্যকাল বলে। এই সময় শিশু কালক - কালিকায় পরিণত হয়। শৈশবের শেষে বাল্যকাল শিখার মতো পর্যাপ্ত হওয়া যায়।

শৈশবের আচরণ শিশু অস্বাভাবিক হলে; তবে বাল্যকালে আচরণ শিশু স্বাভাবিক ও সুস্থ হতে দেখা যায়।

बाल्यकालের ভৌতিক বৈশিষ্ট্য:-

শৈশব অণুশিলা বিকাশের দ্রুত সময়কাল। উঁচুতা 2" থেকে 3" বৃদ্ধি পায়। এ সময় ওজন বাড়ি 2 পাউন্ড থেকে 2.5 পাউন্ড।

পরিপূর্ণ হতে উঁচুতা ও ওজন যা 23বার বেশ-তবে 2/3 অংশ বাল্যকালেই হয়। হৃদযন্ত্রের বৈশিষ্ট্য বিকাশের সময় অনেক হ্রাস হয়।

উত্তাল শিশু ও বহু মজতাবান শিশু অধিক পায়। এই সময় লাল রক্ত ও হিমোগ্লোবিনের অধিক হ্রাস হয়। শালিষ্ণু হ্রাস পরিশেষে বিকাশের দ্রুত সময়। তবে শিশুর হ্রাস দ্রুত হলে হ্রাসের বৈশিষ্ট্য বিকাশ শেষ হলে অনেক হ্রাস হয়।

ପ୍ରକାର, ଲକ୍ଷଣ, ଉଦାହରଣ, ଉଦାହରଣ;

i) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ତରର ଉପାଧି (ପ୍ରଫେସର) ଦେବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବାକୁ ଉପାଦେୟ (ପ୍ରଫେସର) ଉପାଦେୟ 270।

ii) ଉପାଦେୟଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ତରର ଅଧ୍ୟାପକ (ପ୍ରଫେସର) ଉପାଦେୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଉପାଦେୟ 270।

iii) ଏକାଧିକ ଉପାଦେୟଙ୍କୁ ଉପାଦେୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଉପାଦେୟ 270।

iv) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଉପାଦେୟ - Visitor (ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ), Chancellor (ଅଧ୍ୟକ୍ଷ), Vice-Chancellor (ଅଧ୍ୟକ୍ଷ) Senate or Court; Executive Council (ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ); Academic Council, Faculties (ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ)।

ଉପାଦେୟଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତମ ସ୍ତରର ଅଧ୍ୟାପକ (ପ୍ରଫେସର) ଉପାଦେୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ ଦେବାକୁ ଉପାଦେୟ 270।

ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଚିନ୍ତାଧାରା:

ଏହି ସମୟ ବୃଦ୍ଧିର ବିଭିନ୍ନ ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଓ ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ
ବିଜ୍ଞାନର କଳା ସାମାଜିକ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ
ସମୟ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କ ଓ ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ବିଚାରମାନଙ୍କ (Reasoning power) ଓ ସମ୍ପର୍କ
ବିଜ୍ଞାନ (Ethicist for knowledge) ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଉପାଦାନ, ଏହି ସମୟର ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ

ଏହା ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
"ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନ" ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
"ବିଜ୍ଞାନ" (Way stream) ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ

ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ

ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ

ଏହା ପ୍ରାକୃତ୍ୟାତ୍ମକ, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ
ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ ଓ ସମ୍ପର୍କ (page-2)

B.A. Education (General)

Sem: - 4; Core Course: - CC - 10 (History of Education in India)

Unit: IV

Topic: Radhakrishnan Commission (1948-1949)

ରାଧାକୃଷ୍ଣନ ଆୟତନର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସୁପାରିଶମାନଙ୍କ:

ଶିକ୍ଷକ: - ଶିକ୍ଷକ ସ୍ଥଳ ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନୟନ, ଅଧ୍ୟାପକର ସମ୍ମାନ ଉନ୍ନତ କରିବା ଆଦି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ବିଭାଗ କର୍ମକ୍ରମ ଥିଲା। ସାଧାରଣ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କର 4ଟି ପ୍ରକାର ଥିଲା ଯଥା -
1. Professor, Reader, lecturer, instructor.

ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ପରିଷ୍କାର ଓ ବିକାଶ କରିବା ପାଇଁ ଉପାଦେୟ ମତାମତ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା।

ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚ ମୂଲ୍ୟ ଦେବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା। ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଆହୁରି ବିକାଶ ଦେବା ପାଇଁ ଓ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଯେଉଁଠି ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା।

ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଯେଉଁଠି ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା।
Fund ଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା।

(page-1)

ଶାନ୍ତାଳୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା:

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚଳଣିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି। ଏହାକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଏକ ଉପାୟ। ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଗଠିତ ହୋଇଛି।

ଶାନ୍ତାଳୀୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା। ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଗଠିତ ହୋଇଛି।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଏକ ଉପାୟ। ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଗଠିତ ହୋଇଛି।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଏକ ଉପାୟ। ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଗଠିତ ହୋଇଛି।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା (ଶାନ୍ତାଳୀୟ): ଏହା ଏକ ଉପାୟ ଯାହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଗଠିତ ହୋଇଛି। ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚର୍ଚ୍ଚନା ଉପରେ ଆଧାର ରଖି ଗଠିତ ହୋଇଛି।

(last page)

Ud. Sambuddhaman,
part-time teacher,
Krishna Chandra College,
Date: 9/4/2020